



Sample Report .

PeopleKeys - Cognitive Thinking Style Report

2024年7月7日

引言

认知思维风格是什么？

一旦你通过你的主要感官偏好（听觉、视觉或动觉）吸收了新的信息/知识，你就会需要在大脑中处理并且尝试去理解它。

每个人都有自己独特的思考或处理新信息/知识的方法。通过明白自己的处理新知识的思维模式和偏好，你就能发现让你学得最好的方法。

LITE模式是一个可以评估你的思维风格的独特测评工具，你可以根据它来提高你的学习能力。

思维风格是个人在思考、处理新信息/知识或与他人建立关系等方面，以及适应各种学习环境和经历的一种偏好。根据Noah Webster（诺亚·韦伯斯特）所说，“认知”指的是通过思维活动认识和了解的能力；是获得一个想法的动力。这本手册解释的是现今存在的许多种思维模式的其中一种。

认知思维模式是基于以下几个简单、值得牢记的原则：

- 人是不同的。
- 不同的思维者会被不同的方式激励。
- 不同的学习者对各种教学方法的反应会有所不同。
- 个体差异应该受到尊重。
- 不同思维风格的人可以同样的聪明。

经研究发现，思维特征可以被分成4种模式或“风格”。有着同样思维模式的人通常喜欢相似的家庭作业、考试或学习环境，并且在学习过程中被相似的激励方式激励。这四种不同的思维模式可以按下面的形式来划分：

L = 这些人有条理，直接，实际，实事求是、有效率。
我们称呼他们 **字意思维者**

I = 这些人有想象力，感情丰富，有理解力，适应力强。
我们称呼他们 **直觉思维者**

T = 这些人有分析能力，逻辑性强，思考问题深思熟虑，周密透彻。
我们称呼他们 **理论思维者**

E = 这些人好奇心强，实事求是，勇于创新，富有挑战性。
我们称呼他们 **经历思维者**

“注意你的想法，因为它们会变成言语。

注意你的言语，因为它们会变成行动。

注意你的行动，因为它们会变成习惯。

注意你的习惯，因为它们会变成品格。

注意你的品格，因为它会变成你的命运。”

思维风格的总结

四种思维风格的纵览

字意思维者

想法实际
喜欢条理

- 保持他/她的想法和工作空间井井有条。
- 在沟通中直接、按照字面意思、直奔主题。
- 根据实用性来看待事物。
- 以线性的方式思考，他/她能够很好按照指示一步一步地操作。
- 喜欢有形的奖励。
- 在沟通中，按照听到的信息理解而不会找出言外之意。
- 喜欢完成一项任务之后再去做另一项。

直觉思维者

思想敏锐
关心感受

- 相信生活和学习都是个人的经历。
- 敏感周围的感受和态度。
- 以一种友好的、合作的方式向他人学习。
- 运用他们的想象力把知识变成真实的体验。
- 容易回应友善的人。
- 在做决定之前先询问其他人的建议。
- 读懂言外之意。
- 是不可预测和自发的。

理论思维者

思想全面
负责做研究

- 相信每种情况都值得深入分析和斟酌。
- 有运用理智和逻辑去思考的能力。
- 喜爱寻求和收集信息并做研究。
- 看到本质和发现潜在的原则或者“故事的精髓”。
- 有客观整理信息的能力。
- 熟知他们感兴趣的学科。
- 做决定之前希望研究所有的选项。

经历思维者

独创的想法
愿意冒险

- 相信他/她所能够经历的。
- 如果他/他觉得这个新的技能帮助达到目的，就会去学习。
- 当项目开始“公式化”后，他/她就会去做另一个新项目。
- 对未知的事感到好奇。
- 相信做事是必须冒险的。
- 不断地通过测试环境和挑战权威来看会发生什么事。
- 对自己所相信的充满热情。
- 是独立的，喜欢掌控自己的生活。

你的认知思维风格

你的思维风格的特征

Sample Report . 的主导思维方式是 "字意思维"

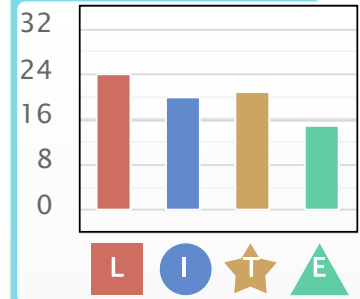
字意思维占主导地位的人天生就具备按照文字的字里行间的原意理解以及按步骤思考的能力。如果你刚买了一个需要自己组装的产品，那么你就可以找这种类型的人帮你组装。字意思维者喜欢细读说明书并按说明书操作执行。这类人根据实用性来看待问题并且天生就有能力使一切事务都更有效率地运转。

字意思维者喜欢坦率直白地沟通，他们按照字面意思理解事物，坦率并直奔主题。他们不明白他人的言外之意，他们有一说一，想的和说的一致。

字意思考者遵守秩序。每一项他/她所从事的工作都需要从开始到结尾贯彻始终。

需要记住的是，字意思考者倾向于：

- 实际的想法和行动
- 条理清晰
- 高效率
- 周密
- 真诚
- 精确
- 详细
- 以完美为导向
- 任务导向
- 直接
- 直奔主题
- 直率
- 传统的思维
- 实事求是
- 按照字面意思理解
- 务实
- 按照体系制度做事
- 可预知
- 专注
- 可靠
- 值得尊敬



L=24, I=20, T=21, E=15

你的认知思维风格

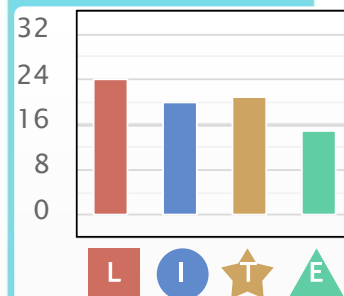
你的思维风格的特征

字意思维者:

- 他/她的思路清晰有条理，工作空间保持井井有条；
- 在沟通中，说话直接坦率，直奔主题，并且按照字面意思理解对方所要表达的涵义；
- 根据实用性原则来观察判断事物；
- 他/她以线性的方式思考，按照文字的原意理解，能够完全按照指示一步一步地进行；
- 喜欢实质性的奖励；
- 在沟通中，只按照听到的信息理解，不能够体会言外之意；
- 喜欢完成一项任务之后再去做下一项。

字意思维者的普遍特征:

- 善于整理分析信息和数据，有效管理时间，安排空间；条理清晰；
- 喜欢书桌整洁，书籍和各异的事物都各就各位摆放整洁；
- 以同样的方式做事，保持一贯的作风和常规；
- 尝试对随机分配的事物进行排序--“这项课题将需要几页？”
- 对机械或技术装置及其工作原理着迷；
- 可能会对课堂上只凭讲解的授课形式感到无聊，更喜欢参与其中；
- 给一个具体的例子，他/她会学得更快；
- 对于客观题会比较擅长；
- 用事物清单和日程表来分配他们的时间；
- 擅长需要精确度、条理清晰的工作，例如，制作地图和工作手册；
- 喜欢先完成一项工作之后再开始新的工作；
- 希望老师能够检查他/她的作业是否做得正确；
- 读不懂他人的肢体语言，对方怎么说就怎么理解；
- 对于看到的情况，相信“眼见为实”；
- 他/她的创造力是体现在可以从大概的想法中做出一个实际的产品这一方面；
- 喜欢以反复背诵的方式来学习；
- 说到做到；
- 需要提前预备才能适应改变；



L=24, I=20, T=21, E=15

“生活就好比一本好书。你越往后读，它就越容易被理解。”

-Harold Kushner

字意思维

善加使用你的思维优势

请注意：不是所有的特征都会符合你，但是这些是和你具有同样风格的人会具备的典型优势。

你的优势：

- 能够专注在一个项目上，直到完成为止
- 清楚无误，简单直接地沟通
- 能保证按期完成作业
- 把复杂的工作变得可执行操作
- 能够设计出使事情顺利、高效经济地运行的系统

你可能遇到的困难：

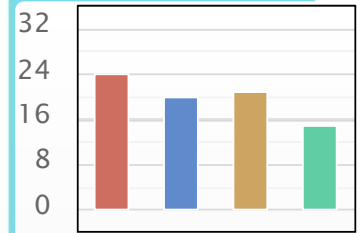
- 无法理解抽象的词语或者具有隐藏含义的句子
- 没有主题的沟通
- 在零乱的工作环境中工作
- 被要求说出自己的感受
- 依靠小组中的其他人
- 想象那些看不到的事物，把它们形象化
- 接到不完整或模糊的指令

在小组里，你会：

- 为小组提供持续性、组织性及安全性
- 关注细节
- 将小组里的每一个人组织在一起
- 确保项目进行到底
- 清晰简明地沟通--直截了当、实事求是、不感情用事

单独工作时，你（以阅读为例）：

- 喜欢阅读具有实用性的文章
- 与其阅读，不如去做点什么
- 不喜欢读抽象的概念
- 用常识和理性而不是感性理解你所读的
- 只要内容是真实而不抽象的，不介意阅读细节
- 喜欢读那些不是虚构的作品、自传、说明书、历史、科学和技术相关的书籍



L=24, I=20, T=21, E=15

“当我准备与他人交谈时，我会花三分之二的
时间思考他们想听什
么，再花三分之一的时间想我希望对他们说些
什么。”

-Abraham Lincoln

字意思维

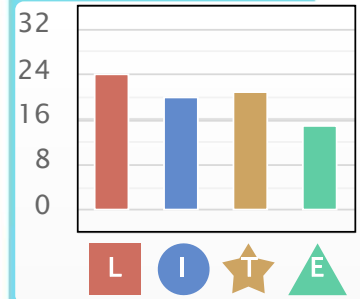
你可以如何提高你的学习

学习策略

在学习或工作的过程中，你会逐渐发展出适合你的学习方式和风格。你会发现与他人一起学习会帮助你（你倾向合作学习），却可能因此限制了你的朋友（他/她倾向独立思考）；有人关注条理是否清晰，有人却并不在乎；有人希望有实质性的奖励（好的分数，加薪），而有些人的动力却是被接纳、尊重或认可（正面的鼓励，加以更多的责任、奖项勋章）。

下列学习方法适合字意思维者：

- 在开始论文或者工作之前，问一下你的老师是否有例子可以给你参考。能看到或体会到一个作业真实完成的例子，再使用那个知识来指导你完成作业时，对你来说效果会很好；
- 选择一个安静的环境学习/工作。你做事很容易受外界干扰；
- 经常向老师征求反馈意见。当你知道他人对你的期待是什么时，你会比较有信心去做；
- 请他人用文字的形式来解释或给予指示。你很难听懂模糊的、不完整的或者抽象的指示。用文字的形式可以减少误会；
- 与写作论文相比，你更擅长选择或判断对错。对于事情的判断，你倾向于要么是“对的”，要么是“错的”；
- 学会灵活对待事物。也许按照同样的方式做事对你来说是最舒服的，但很多时候，一项工作可能也要求你创新或从不同角度完成；
- 依靠你的常识判断。这是你的强项。但同样也需要尝试发挥你的创新力和想象力。



L=24, I=20, T=21, E=15

“无论如何，我必须把这一切都写下来。写作就是思考。它不仅仅是生活，因为它是在体会生活。”

-Anne Morrow
Lindbergh

思维风格的总结

认识你所知道的

意识到...

这份报告帮助你了解自己在处理新信息/知识时使用的主要思维方式。这四种认知思维方式分别是字意思维、直觉思维、理论思维、经历思维。你所收到的思维方式就是你主导的思维偏好模式。

最大程度地发挥优势的影响,降低局限的影响...

其实很简单。只要知道你的思维方式在哪些方面占优势,你就能在这些方面让你的大脑做它最喜欢做的事情。如果不是这样,就好像你的车需要更换机油,你不是将车开去汽车修理厂,而是将它开到口腔医院,那么牙医就会花费很长的时间去想该怎么做。你的大脑也一样,它有一组独特的、经过多年磨合出来的技能组合。找出那是什么,并且使用它。一旦你能够确定你的强项和局限,对强项加以充分使用,你就能在所有类型的学习情况下减少局限的影响或最大程度发挥优势的影响力。

了解自己...

有时为了了解自己,你需要以一个旁观者的角度,用批判式的眼光客观地观察自己。你的报告会显示出你偏好的思维方式,你需要自己决定这个结果是否符合你。

进一步思考...

1) 你是否同意这些关于你的主导思维模式的特征? 如果不同意, 请具体说明体现在哪些方面?

2) 你的思维方式有哪些优势? 你是否擅长某些科目或者考试类型? 你为什么觉得是这样呢? 请使用“我知道我擅长...”作为开头。

3) 你的思维方式在哪里受到局限? 思考这个问题, “当涉及....., 我知道我就有困难”。

4) 在一个小组项目里你的优势有哪些?

5) 你更喜欢阅读什么类型的材料?

6) 你目前在使用哪一些学习方法?

“思考容易, 行动难,
世界上最难的就是把想
法付诸于行动。”

-Johann Wolfgang von
Goethe